

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Усвятская ДМШ»  
З.Л.Туренкова \_\_\_\_\_  
«1» апреля 2021 года  
Приказ № 16 от 01.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования  
«Усвятская детская музыкальная школа»

П.Усваты  
2021 год

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усвятская детская музыкальная школа»**

Сокращённое наименование учреждения: **МБУДО «Усвятская ДМШ».**

1.2. Учредителем Школы является Администрация Усвятского района. Организационно-правовая форма Школы - муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **ОГРН 1026000618060**, поставлено на учет 10.07.1998г., **ИНН 6024001195, КПП 602401001.**

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности **серия 60Л01 № 0000610**, регистрационный № 2344 от 24.08.2015г.

1.5. Юридический и почтовый адрес Школы:  
182570, Псковская область, Усвятский район, п.Усвяты, ул.Б.Набережная, д.1.инд.182570,  
тел.881150321336, эл.почта – [usmuz@yandex.ru](mailto:usmuz@yandex.ru)  
Официальный сайт : <http://usmuz.a2b2.ru>

1.5. Реализуя образовательную политику государства, школа работала над исполнением муниципального задания, разработанного на 2020 год.

Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте с 5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга детей, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Запланированные результаты программы деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации.

## II. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив школы строит образовательную деятельность, учитывая потребности детей и их родителей. Образовательная деятельность осуществляется по художественным направлениям: фортепиано, синтезатор, народные инструменты (баян, аккордеон), музыкальный фольклор, ведется работа с дошкольниками 5-6 лет на отделении «Раннего эстетического развития», ведутся предметы: музыкальная грамота, ритмика, хоровое пение, музыкальный инструмент. На базе Усвятской общеобразовательной школы реализуется образовательная программа «Мир искусства», позволяющая обеспечить устойчивые показатели набора в музыкальную школу на музыкальное отделение. В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Усвятская ДМШ» реализует часть основной общеобразовательной программы «Литература» в Усвятской СОШ.

Ведущей целью образовательной деятельности детской школы является: создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей детей, их самореализация средствами искусства.

Исходя из поставленной цели, педагогический коллектив решает следующие задачи:

-обеспечить полноценное художественное образование и развитие через реализацию образовательных программ по видам искусства;

-достижение уровня образованности, позволяющего обучающемуся самостоятельно ориентироваться в мировом культурном пространстве;

-подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В 2020 году обучение в Школе осуществлялось по следующим общеобразовательным программам: дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим. Для обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области искусств в 2020 – 2021 учебном году осуществлён набор обучающихся на следующие художественные направления: фортепиано, народные инструменты.

Образовательные программы разделяются по срокам обучения на 3, 4, 5 и 8-лет. Реализуется программа для дошкольников «Раннее эстетическое развитие» рассчитанная на 1-2 года

На 31.12. 2020 года общее количество обучающихся – 149 человек:

Обучается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств 16 человек:

- «Фортепиано» – 9
- «Народные инструменты» - 6

Обучается по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств 134 человек:

- «Фортепиано» - 9
- «Синтезатор» - 6
- «Музыкальный фольклор» - 1
- «Мир искусства» - 110
- «Раннее эстетическое развитие» - 8

### **III. Система управления учреждения**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Организацию, управление и контроль качества образовательной деятельности осуществляют: Педагогический совет, Совет родителей, методический совет. Разграничение полномочий этих органов управления отражены в соответствующих положениях. В Школе разработаны, утверждены и внедрены необходимые локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства, обеспечивающие функционирование, организацию образовательного процесса и управление качеством образования.

Управление образовательным процессом происходит по плану учебно-воспитательной работы школы, которая предусматривает:

- 1) ведение документации;
- 2) сохранение контингента учащихся;
- 3) обеспечение устойчивых положительных результатов: качества образования; результативности, практической деятельности (концерты, конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.);
- 4) контрольно-диагностическую деятельность: контроль за уровнем преподавания предметов учебного плана по годам обучения; мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся по четвертям и годам обучения; мониторинг участия обучающихся в концертах; мониторинг достижений обучающихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня;
- 5) методическую деятельность преподавателей: открытые тематические уроки; методические сообщения на актуальные темы; написание образовательных программ; написание методических работ;
- 6) техническое оснащение образовательного процесса.

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми ею самостоятельно. Образование детей в Школе осуществляется по общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим

программам в области искусств.

***Дополнительные предпрофессиональные  
общеобразовательные программы в области искусств***

Наименование ОП (срок обучения)	Предметы
<b>Музыкальное искусство</b>	
«Фортепиано» (8)	Специальность Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература
«Народные инструменты» (5) Специальность. Баян/Аккордеон	Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Сольфеджио Музыкальная литература

Программы содержат разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Структура и содержание ДПОП в области искусств соответствуют федеральным государственным требованиям.

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы***

Наименование ОП (срок обучения)	Предметы
<b>Фортепиано (3)</b>	Музыкальный инструмент(Фортепиано) Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Сольное пение
<b>Синтезатор (3)</b>	Музыкальный инструмент (синтезатор) Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки

<b>Музыкальный фольклор (4)</b>	Фольклорный ансамбль Сольфеджио Народное творчество Сольное пение Музыкальный инструмент(гармонь)
<b>Мир искусства (4)</b>	Коллективное музицирование Слушание музыки Музыкальная грамота Общий курс синтезатора
<b>«Раннее эстетическое развитие» (1-2)</b>	Хоровое пение Ритмика Музыкальная грамота Музыкальный инструмент

Программы содержат разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Структура и содержание программ ДПОП в области искусств разработаны с учётом Федеральных Государственных требований и рекомендаций Министерства культуры РФ. Структура и содержание ДООП разработаны школой самостоятельно согласно рекомендациям Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ

### ***Качество подготовки обучающихся***

Сохранность контингента обучающихся в 2019/2020 и первое полугодие 2020/2021 учебном году – 95%. Сохранению контингента способствуют мероприятия, включающие: совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей; конкурсы, фестивали; родительские собрания; индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законные представители); информационная работа на сайте школы.

Для определения качества подготовки учащихся был проведён анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки обучающихся составляет в целом по школе – 85%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных интересных форм и способов обучения.

Большое значение в ДШИ придаётся работе с одарёнными детьми. Эта деятельность является одним из приоритетных направлений в системе творческой, методической работы школы и строится на принципах дифференциации и индивидуализации обучения, возрастания роли внеурочной деятельности одарённых детей через участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

В 2019/2020 учебном году прошли итоговую аттестацию 5 выпускников. В 2020-2021 планируют закончить обучение 36 человек.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых Школой, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Доля поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования сферы культуры и искусства от числа выпускников в 2019 уч. года составило 0%. Охват контингента учащихся конкурсной и фестивальной деятельностью в 2018/ 2019 учебном году 38 человек, что составляет 100 % принявших участие.

Так же учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках различного уровня. Участвовало 38 человек, что составляет 30 % от общего числа обучающихся. Результативность участия в конкурсах:

Уровень конкурса (творческого состязания)	Наименование полностью, город, дата проведения	Участники	Результат
Городские	VI Межрайонный конкурс юных пианистов, посвященный М.В.Юдиной г.Невель 25.01.2020г	Блинова Анна Рыжакова Дарья Алексеевко Полина	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Областной конкурс «Поверь в себя» г.Опочка	Шкульгина Анастасия Минасян Диана	Диплом Лауреата Диплом Лауреата
Областные	Областной фольклорный фестиваль имени Ольги Сергеевой. Усвяцкий район - 26.09.2020	Детский фольклорный ансамбль «Ларец» (12 человек)	Диплом за участие
	Областной конкурс «Я сделаю для мамы праздник» - ноябрь 2020	Игнатьев Иван Феденкова Софья Пчеловодова Марина	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
	Областной фольклорный фестиваль «Псковские Жемчужины»	Детский фольклорный ансамбль «Ларец» (12 человек)	Диплом 1 степени
Региональные	Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Сердце солдата» п.Усвяты 29.01.2020	Шкульгина Анастасия Драгунова Лидия Мосин Всеволод Пчеловодова Марина	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки»г.Псков 27.03.2020г.- региональный этап	Драгунова Лидия Шкульгина Анастасия Рыжакова Дарья	Лауреат 2степени Лауреат 3 степени Диплом 3 степени
Российские			
Международные	Г.Себеж Международный конкурс детского исполнительского творчества "Волшебные звуки музыки" 29.02.2020	Оганныян Нарек Гневашов Владимир, Рыжакова Дарья, Корабухина Дарья, Мосин Всеволод(вокал) Иванов Михаил Тайкова Виолетта Полещенко Виктория Алексеевко Полина Мосин Всеволод(ф-но)	Диплом 2 степени Диплом I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени

	Международный конкурс им.М.В.Юдиной, г.Невель, 20.02.2020г.	Рыжакова Дарья Корабухина Дарья Блинова Анна	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
	Международный фестиваль «Велижские блины»3.03.2020г г.Велиж Смоленская обл	Шкультина Анастасия Колосовская Варвара	Диплом за участие Диплом за участие
Всего:29 человек Лауреаты и номинанты - 42			

## **V. Организация учебного процесса**

Учебный год в ДМШ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года регламентируется учебным графиком. Учебный год делится на полугодия и 4 четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ. Продолжительность каникул в течение учебного года должна быть не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Продолжительность академического часа - 40 минут.

График работы школы: понедельник-пятница с 9.00 до 20.00 часов, суббота с 10.00 по 14.00 в зависимости от расписания уроков.

Образовательный процесс ведётся в 6 учебных специализированных классах индивидуального и мелкогруппового обучения, и в 3 учебных специализированных классах группового обучения.

В школе имеется концертный зал, кладовая музыкальных инструментов.

Школа самостоятельно планирует и осуществляет образовательный процесс, комплекзует контингент обучающихся в рамках Муниципального задания.

Воспитание и обучение в школе ведется на русском языке.

Проведённое самообследование показало:

- для осуществления образовательного процесса в школе разработаны необходимые локальные акты;

- в школе соблюдается порядок приёма учащихся, гарантирующий граждан на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»;

- цели и содержание реализуемых в школе образовательных программ ориентированы на положительные результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей, и все образовательные программы соответствуют требованиям нормативных документов;

- перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации;

- выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса. Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

В школе используются следующие основные формы организации образовательного

процесса:

- индивидуальные и групповые занятия;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия, организованные школой;
- внеурочные мероприятия, классные собрания, концерты, концерты классов.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольные уроки, зачеты, академические концерты, сольные концерты, переводные экзамены, прослушивания.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, составляемым с учетом расписания занятий в общеобразовательной школе и пожеланий родителей (законных представителей).

Освоение образовательных программ дополнительного образования детей завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Характеристикой творческой и культурно-просветительской деятельности, как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, является участие обучающихся в концертах и выставках различных уровней.

## **VI. Качество кадрового обеспечения**

Общий кадровый состав преподавателей школы на декабрь 2019 г. составляет 7 человек, в том числе штатных – 6 человек. Педагогический коллектив состоит из опытных преподавателей со стажем работы от 10 лет. В школе работают и молодые преподаватели со стажем работы 5-6 лет. Четыре преподавателя являются выпускниками Усвятской музыкальной школы.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет – 95%.

Высшее профессиональное образование имеет 3 человек (42,9%), один из преподавателей является студентом третьего курса Смоленского государственного института искусств.

Среднее профессиональное образование имеют 4 человека(57,1%)

Имеют

Высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» - 3 человека - 42,9%

Первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» - 3 человек (42,9%).

Не имеют квалификационную категорию – 1 человек (14,2%)

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через курсовую подготовку.

За период с 01.01.2019 по 01.04.2019 прошли курсы повышения квалификации по должности «преподаватель» соответствующей предметной направленности преподаваемой дисциплины 3 человека (28,6%).

Формирование профессиональной компетенции преподавателей неразрывно связано с повышением квалификации в межкурсовой период через посещение краткосрочных курсов, участие в работе семинаров, мастер-классов, на творческих встречах.

Количество методических мероприятий (концертов классов, открытых уроков), подготовленных преподавателями – 9.

Количество методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, концертов классов, открытых уроков) –9

## **VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**



### Материально-техническая база

Оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. В кабинетах имеются стенды, раздаточный материал, разработаны материалы для самостоятельной работы обучающихся. На музыкальном отделении в 2019 году в рамках реализации программы Культура приобретен музыкальный инструмент пианино «Михаил Глинка».

На весну-лето 2021 года запланирован капитальный ремонт школы по национальному проекту «Культура, подготовлена сметная документация.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование и музыкальные инструменты. В школе обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и к электронным образовательным ресурсам.

#### Информационно-техническое обеспечение

Наименование	Количество
Компьютер (подключён к сети Интернет)	2
Ноутбук (подключён к сети Интернет)	1
Магнитофон	3
Музыкальный центр	2
Телевизор	1
DVD-плеер	1
Принтер	2
Ксерокс	2
Звуковая аппаратура:	
- Микшерный пульт	1
- Звуковые колонки	2
- Микрофон	4

Библиотечный фонд содержит 1849 экземпляров (учебная литература, методическая литература, иллюстративный материал). Фонотека состоит из DVD и CD-дисков.

#### Материально-техническая база

Образовательная деятельность школы осуществляется в здании по адресу Псковская область п.Усвяты ул.Б.Набережная д.1 Занятия по программе «Мир искусства» проходят в здании Усвятской общеобразовательной школы по договору безвозмездного пользования. Общая площадь здания школы – 204,1 кв.м. На время проведения капитального ремонта школа временно будет осуществлять свою деятельность в здании Усвятской СОШ по адресу п.Усвяты ул.25 Октября д.86.

Все используемые помещения проходят плановый и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем образовательным программам, реализуемым в ДМШ.

### VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования:

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	- результаты итоговой аттестации; - результаты промежуточной и текущей аттестации; - результативность мониторингового исследования

	<p>образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворённость родителей (законных представителей) результатом образования.</li> </ul>
Оценка качества обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты контрольных письменных работ;</li> <li>- степень устойчивости знаний учащихся, меры по устранению выявленных пробелов;</li> <li>- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости;</li> <li>- итоговый (годовой контроль) – определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.</li> </ul>
Оценка качества деятельности преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- квалификационная категория;</li> <li>- педагогический стаж;</li> <li>- применение современных методик и технологий;</li> <li>- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподавания дисциплин.</li> </ul>
Одарённые дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учащихся – участников конкурсов, выставок;</li> <li>- количество учащихся – победителей конкурсов, выставок;</li> <li>- количественный и качественный анализ результатов.</li> </ul>
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники, методическая литература, нотная литература по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- работающие средства для сканирования и распознавания для распечатки и копирования бумажных материалов;</li> <li>- фонд дополнительной литературы;</li> <li>- материально-техническое обеспечение учебных кабинетов;</li> <li>- техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука, выступлений с аудио сопровождением);</li> <li>- компьютер для осуществления образовательного процесса;</li> <li>- подключение к сети Интернет.</li> </ul>

### **Вывод**

Условия для реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам:

- разработана нормативно-правовая база в соответствии с требованиями законодательства;
- активно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры, создание комфортной развивающей среды;
- увеличилась доля учащихся, осваивающих предпрофессиональные программы в области искусств;
- увеличилась доля учащихся, принимавших участие в конкурсах областного, всероссийского, международного уровня.

- уделяется внимание развитию кадрового потенциала.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В МБУДО «Усвятская ДМШ» необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на приведение её инфраструктуры в соответствие с современными требованиями, в т.ч. по направлениям:

а) ремонт (косметический ремонт классов, коридоров, фойе, туалетов, замена оконных блоков, замена крыши, замена дверных блоков, замена пожарной сигнализации – в соответствии с проектно сметной документацией – работы запланированы на 1-2 квартал 2021 года);

б) техническое оснащение (приобретение/обновление музыкальных инструментов, музыкальной литературы, технического оборудования, оргтехники, ученической мебели).

*Приложение N 5  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	149 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	123 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	16 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек/12,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	-----

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-----
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-----
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-----
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-----
1.6.3	Дети-мигранты	-----
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-----
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-----
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	122 человек/81%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/4%
1.8.4	На всероссийском уровне	-----
1.8.5	На международном уровне	15 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/19,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек
1.9.2	На региональном уровне	7 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек
1.9.4	На федеральном уровне	-----
1.9.5	На международном уровне	15 человек
1.10	Численность/удельный вес	-----

	численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-----
1.10.2	Регионального уровня	-----
1.10.3	Межрегионального уровня	-----
1.10.4	Федерального уровня	-----
1.10.5	Международного уровня	-----
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-----
1.11.3	На межрегиональном уровне	-----
1.11.4	На федеральном уровне	-----
1.11.5	На международном уровне	-----
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/42,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-----
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/57,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-----
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/42,8%

1.17.1	Высшая	2 человека/28,5
1.17.2	Первая	1 человек/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-----
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/42,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-----
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	-----
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-----
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 человек
1.23.1	За 3 года	2 человек
1.23.2	За отчетный период	1 человек
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-----
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-----
2.2.3	Мастерская	-----
2.2.4	Танцевальный класс	-----
2.2.5	Спортивный зал	-----
2.2.6	Бассейн	-----
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	-----
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-----
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-----
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет